

ЄДНІСТЬ ПРИРОДИ



Тренінгова компанія
«В круге»

ВСТУП

Інтегральна освіта і виховання є найбільш природнім, доступним і простим знанням.

Немає необхідності що-небудь перебудувувати і ламати, треба лише створити оточення, в якому основними цінностями була б турбота про правильні взаємовідносини між людьми, засновані на довірі, повазі та взаємодопомозі.

Курси інтегрального виховання та освіти дозволять вам придбати здоров'я, міцну сім'ю, системний життєвий підхід, стати щасливою людиною, яка живе в гармонії з Природою і самою собою.

Здатність людини змінювати суспільство і розвиватися з його допомогою - це і є її вільний вибір, а переоцінка цінностей суспільством і кожним його членом - перший крок на важкому шляху перетворення людства.

ЄДНІСТЬ ПРИРОДИ

Пильне вивчення законів Природи дозволяє зрозуміти таємницю її дивної єдності, де кожен елемент доповнює інший і є необхідним для функціонування. У самій людині закладено можливість усвідомлено, власними зусиллями досягти рівноваги, гармонії та єдності з Природою, реалізувавши тим самим причину і мету свого існування.

В основі всього суцього лежить взаємодія двох протилежних сил: сили розвитку (бажання віддавати) і сили приймати (бажання отримувати). Вони є головним рушійним механізмом еволюції, визначають принципи існування і динаміку розвитку всіх рівнів та елементів світобудови від субатомних частинок до мегагалактик, від царства мінералів до людського суспільства і самої людини.

Між цими силами, що стоять одна проти іншої і, разом з тим нерозривно пов'язаними, виникає постійно діюче поле напруги, в якому і розгортається еволюційний процес.

Всі частини природи міцно взаємопов'язані, і загальний закон світобудови - це альтруїстичне об'єднання егоїстичних частин, закон альтруїзму. Людина як частина природи теж підкоряється цьому закону.

ЛЮДИНА У ВЗАЄМОЗАЛЕЖНОМУ СВІТІ

Сучасне суспільство, досягнувши дуже високого рівня складності, пережило протягом своєї історії чимало криз і важких соціальних потрясінь, в тому числі кривавих революцій і воєн. Сьогодні ми всі взаємопов'язані і залежимо один від одного як ніколи раніше. Однак проблема полягає в тому, що свідомість переважаючої частини сучасного людства та існуючі соціальні стосунки - від міжособистісних до міждержавних - абсолютно не відповідають процесам, які розгортаються на макрорівні, і повністю розходяться з тими принципами, на котрих будується високо інтегрована система в природі.

РУШІЙНА СИЛА РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ

Внаслідок низки криз, що охопили земну кулю, ми поступово починаємо усвідомлювати, що тепер наше життя вже не буде таким, яким воно було колись.

Головною причиною світової кризи є невідповідність між нашими взаємозв'язками, заснованими на індивідуалізмі і конкуренції, і новою реальністю глобального інтегрального світу.

Глобалізація перетворила світ в одне велике село, в якому для того, щоб вижити, необхідно не тільки зважати один на одного, але і знаходити шляхи конструктивного співробітництва та взаємодії. Ми «глобальні» не тільки в галузі фінансів, але і в соціальних, а також в емоційному плані. Наші почуття впливають один на одного настільки сильно, що здатні викликати низку соціальних вибухів в різних країнах, переходячи з однієї гарячої точки в іншу через світові соціальні мережі. За словами проф. Кюнхардта, глави Європейського центру інтегральних досліджень, 21-е століття відрізняється тим, що **зіткане з незліченних ниток взаємозв'язків, поєднаних між собою незліченими перетинами.**

Наше природне бажання піклуватися про себе, використовуючи інших, постійно зростає. Наші вчинки спрямовані проти об'єднання, а зовнішня дійсність змушує нас жити у світі, де все взаємопов'язане. Це викликає якийсь конфлікт, дисбаланс, невідповідність між нами і загальним законом розвитку. У природі ці процеси збалансовані. Від людини ж потрібні зусилля, щоб відрегулювати, врівноважити, пристосувати свою егоїстичну природу до тієї реальності, яка нам розкривається сьогодні. Всі складові реальності функціонують на рівні інстинктів - лише людина володіє свободою визначати своє ставлення до інших. Від нас не потрібно ніяких практичних дій, всі зміни - на рівні взаємин. Змінити потрібно власне сприйняття іншої людини, і вже з цього нового відчуття будуть розгортатися ті чи інші дії.

Всі проблеми можна вирішити тільки за допомогою зміни взаємин між людьми.

Нам необхідно вивчити інтегральний, системний підхід до суспільства - не нівелювати наш індивідуалізм, а піднятися над ним, побудувати правильне ставлення до людей.

ВПЛИВ ТОВАРИСТВА НА ЛЮДИНУ

Сьогодні наше суспільство є середовищем, яка пропагує культуру поділу, конкуренцію, культуру споживання, нарцисизм. Цей список можна продовжувати. Ми живемо в суспільстві, яке високо цінує надмірне споживання, в якому віддача і турбота - просто гарні слова. Якщо в суспільстві будуть важливі такі цінності, як об'єднання і взаємна допомога, тоді я зможу піклуватися про всіх.

Як це зробити?

Об'єднання - це поступове навчання і освіта з метою відчуття взаємозалежності між людьми.

Спочатку потрібно створити мотивацію у людини. Звернутися до її потреб - цікавості, відсутності економічної безпеки, здоров'я.

Поступово в ній зміняться пріоритети, ієрархія цінностей. Вона переконається в тому, що правильна взаємодія, об'єднання між людьми набагато вигідніші, ніж зневага і поділ. Іншими словами, людині необхідно відчутти набагато більше наповнення від віддачі суспільству, ніж від будь-яких егоїстичних надбань.

Для досягнення цієї мети у нас є тільки один засіб - суспільна думка. Немає нічого важливішого для людини, ніж думка оточуючих.

Змінивши суспільство, ми змінимо себе.

Здатність людини змінювати суспільство і розвиватися з його допомогою - це і є її вільний вибір, а переоцінка цінностей суспільством і кожним його членом - перший крок на важкому шляху перетворення людства.

ПРИНЦИПИ ІНТЕГРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ

До нового інтегрального суспільства не готові всі - і діти, і дорослі. Для того, щоб самостійно керувати автомобілем, необхідно отримати водійські права. Для того, щоб адаптуватися до інтегрального світу, тим більше потрібно пройти процес навчання. Кожна людина повинна отримати знання про інтегральну світову систему і вміти цими знаннями користуватися на практиці.

Справа навіть не в дисциплінах, які будуть в програмі навчання, головне - це підхід. Ті ж історія і географія, подані в проекції інтегрального світу, допоможуть кардинально змінити світогляд учнів.

Головне - навчитися бачити повну картину світу.

У цьому світі немає окремо фізики, географії, біології, людини, уряду, суспільства. Все це - одне нерозривне ціле. Інтегрального лікбезу потребують всі - і професори, і робітники!

Без цих знань існування людства на Землі виглядає парадоксальним.

Всю систему інтегральних знань можна умовно розділити на три частини: природа, людство всередині природи і людина всередині суспільства.

Щоб дати людям можливість адаптуватися в умовах нового світу, необхідні освіта і виховання.

Освітня частина включає вивчення наступних тем і предметів:

- глобалізація - людство як єдиний організм;
- інтеграція - залежність людей один від іншого;
- характеристика людського егоїзму;
- сприйняття реальності;
- виявлення точки свободи вибору;
- вплив суспільства на людину;
- закон подібності властивостей;
- принципи взаємодії людей в суспільстві;

- шлях усвідомленого розвитку;
- історія людства як наслідок розвитку егоїзму;
- внутрішні закони в суспільстві.

Виховання, в свою чергу, асимілює в себе безліч занять, присвячених проходженню найрізноманітніших ситуацій - як у суспільстві, так і в сім'ї, на робочих місцях - семінари (з метою взаємного включення людей), круглі столи для навчання прийняття рішень, що поєднують ігри і т. д.

В результаті людина знаходить повну картину світу, де немає окремо взятих дисциплін, а все разом утворює єдине ціле. Однак головним підсумком стане не вивчення науки про інтегральний світ, а початок побудови нової особистості людини – **Людини Інтегральної**.

Методика навчання передбачає:

- об'єднуючі гри;
- круглі столи;
- семінари;
- лекції;
- ігри зі зміною обов'язків;
- перегляд фільмів з подальшим обговоренням;
- детальний аналіз соціальних явищ у світі;
- аналіз наукових досліджень.

Методика обговорення є однією з центральних методик в системі інтегрального виховання.

Кожне обговорення, організоване в рамках методики, має на меті в першу чергу створити між учасниками обстановку рівності, співробітництва, близькості і єдності. Обговорення, яке організовується таким чином, звільняє кожного від необхідності самостверджуватися, виділятися, здаватися ...

Обговорення дозволяє виразити себе, вчитися дослухатися до інших і бути частиною цілого.

Регулярні обговорення дозволяють людині пізнавати себе в порівнянні з іншими і розвивати впевненість у своїй здатності виразити себе перед аудиторією.

На особистому рівні обговорення дозволяє досліджувати свою природу, виходячи із знайомства зі світом інших людей, володіти собою, пізнавати себе, порівнюючи себе з іншими, і спілкуватися з іншими людьми. Коли від групи потрібно прийти до спільного рішення, можна бачити, як всі допомагають один одному і просуваються в результаті взаємної підтримки, що виникає між ними.

Результати навчання:

- розвиток правильних зв'язків у сім'ї та на роботі;
- помірне споживання;
- набуття навичок спілкування;
- механізм прийняття рішень;
- навички економіки домашнього господарства;
- зміна підходу до життя;
- причини існуючої реальності та її мета.

Інтегральне виховання є самим природним. Немає необхідності щонайменше перебудувати і ламати, потрібно тільки лише дбати про створення оточення, в якому основними цінностями була б турбота про правильні взаємовідносини між людьми. Єдина наша активна дія - це все більше об'єднання. У міру нашого об'єднання ми будемо розкривати систему зв'язків більш високого порядку. І в міру нашого включення в неї все буде поступово влаштовуватися і налагоджуватися само собою: здоров'я, сім'я, економіка і навіть екологія. Курси інтегрального виховання дозволять придбати здоров'я, міцну сім'ю, системний життєвий підхід, стати щасливою людиною, що живе в гармонії з Природою і самою собою.

СОЦІАЛЬНІ ПРОГРАМИ І КУРСИ УНІВЕРСИТЕТУ ІНТЕГРАЛЬНОЇ ОСВІТИ

ПРОГРАМА ЗАЙНЯТОСТІ

Нова модель програми зайнятості заснована на включенні не працюючої людини в унікальний навчальний процес, який дозволяє їй отримувати стипендію. Розмір стипендії буде встановлений у відповідності з сімейним становищем учня, що дозволить достойно існувати йому і його родині. Навчання буде вважатися роботою, і стипендія виплачуватиметься лише тому, хто бере участь у програмі і відповідає її критеріям.

Програма навчить підтримувати збалансований місячний бюджет і стабільність в сім'ї, забезпечить глибоке розуміння соціальних змін, що відбуваються в світі.

Випускникам курсу буде дана можливість включитися в процес створення структури нового соціального лідерства і взяти участь у процесі оновлення суспільства. Гідні випускники зможуть також працювати як інструктори і вихователі.

Ця програма, яка використовує гроші, що виділяються сьогодні для допомоги по безробіттю та допомоги по прожитковому мінімуму в якості стипендій за навчання, призведе до багатьох позитивних результатів:

- почуття власної гідності;
- набуття позитивного статусу в суспільстві;
- до розпорядку дня, що включає різноманітні суспільні заходи;
- до відчуття впевненості в благополучному майбутньому.

Таким чином, замість того, щоб перебувати в бездіяльності, депресії і душевній кризі, люди будуть жити творчим суспільним життям, наповненим задоволенням. Почуття гіркоти і гніву по відношенню до суспільства, яке може вилитися в хвилювання і безпорядки, як ми спостерігаємо сьогодні в усьому світі, зміниться почуттям обов'язку і вдячності по відношенню до суспільства, яке цінує свій людський капітал.

КУРСИ НА РОБОЧИХ МІСЦЯХ

Соціальні дослідження доводять, що взаємодія між працівниками збільшує доходи фірми, а суперництво, навпаки, веде до невдачі; боротьба за владу призводить до провалу і уповільнення багатьох виробничих процесів.

Тому основна мета курсу для підприємств - навчання колективному мисленню та прийняттю спільних рішень.

В результаті:

- почнуть поліпшуватися зв'язки як усередині виробничого колективу, так і з керівництвом підприємства;
- нова атмосфера призведе до зростання мотивації;
- задоволення від роботи, причетності і особистої відповідальності;
- в колективі з'явиться відчуття важливості і цінності кожного працівника;
- зміцниться зв'язок працівників з підприємством;
- підвищиться економія ресурсів і продуктивність праці;
- покращиться охорона навколишнього середовища, система взаємовідносин з постачальниками, клієнтами і т.д. Працівники громадського сектору отримають можливість закінчити курси протягом робочого часу. Знання, отримані на курсах, дозволять кожному громадянину взяти активну участь у суспільному житті, що призведе до позитивних змін у суспільстві.

СІМЕЙНИЙ КУРС

Включає в себе основи сімейної психології: відносини дітей і батьків, подружні взаємини, а також основи раціонального ведення домашнього господарства.

КУРСИ ДЛЯ ПЕНСІОНЕРІВ

Сьогодні це особливо актуально: весь світ наближається до стану «Ми всі - одна сім'я».

Курс, що включає в себе всі аспекти правильних взаємодій в глобальному інтегральному світі, дозволить заповнити те, чого сьогодні не вистачає нашим ветеранам: соціальну активність, можливість передати

накопичений досвід, ефективну інтеракцію з новим поколінням, а головне - повагу і любов з боку дітей, онуків і всього суспільства в цілому. Програма курсів включає в себе багато компонентів із звичайного курсу для «дорослих» з урахуванням особливостей, характерних для людей пенсійного віку.

ПРОГРАМА РЕАБІЛІТАЦІЇ УВ'ЯЗНЕНИХ

Інтегральний підхід передбачає, що в'язниця повинна перетворитися в справжню школу. Програма навчання буде включати вивчення психології, основ економіки, правила поведінки в суспільстві, в сім'ї, методи вирішення кризових ситуацій і так далі. Заняття будуть обов'язковими, інтенсивними, зі здачею іспитів.

На більш пізньому етапі ув'язненим буде надана можливість стати інструкторами для неповнолітніх правопорушників, які перебувають у місцях ув'язнення. Ми вважаємо, що інтеракція між дорослим, який закінчує процес реабілітації, і неповнолітніми принесе користь і поліпшить результати реабілітації як одних, так і інших.

Участь у процесі навчання і досягнуті результати будуть вирішальним фактором в рішенні комісій з дострокового звільнення.

Ми впевнені, що таким чином нам вдасться розірвати замкнене коло, в яке потрапляє людина, котра оступилася.

ЗМІСТ

ВСТУП	2
ЄДНІСТЬ ПРИРОДИ.....	2
ЛЮДИНА У ВЗАЄМОЗАЛЕЖНОМУ СВІТІ.....	3
РУШІЙНА СИЛА РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ.....	3
ВПЛИВ ТОВАРИСТВА НА ЛЮДИНУ.....	5
ПРИНЦИПИ ІНТЕГРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ.....	6
СОЦІАЛЬНІ ПРОГРАМИ І КУРСИ УНІВЕРСИТЕТУ ІНТЕГРАЛЬНОЇ ОСВІТИ	9

КОНТАКТИ

Тренінгова компанія «В круге»

mail.vkruga@gmail.com

Старший партнер

European Network for Global Learning,

<http://www.learnnglobal.net/>